



Temas

Fomentando la salud emocional

Esta table está diseñada para que las familias puedan conocer y mejorar o mantener una buena salud emocional. La salud emocional es una parte importante de la salud general. Las personas que son emocionalmente saludables tienen el control de sus pensamientos, sentimientos y comportamientos. Son capaces de hacer frente a los desafíos de la vida. Pueden resolver los problemas en perspectiva y recuperarse de los contratiempos. Se sienten bien con ellos mismos y mantienen relaciones saludables. Esto puede ayudar a mejorar una salud emocional efectiva para sus hijos.

- 1. Comprender y definir las emociones
- 2. Establecer cuáles son las emociones básicas
- 3. Reconocer la importancia de la autoexpresión para el manejo de las emociones

Apoyando a su hijo	3	13 a 25	1-13 a 25	2-25 a 25	4-25 a 25	presencial o virtual	X	X	X
--------------------	---	---------	-----------	-----------	-----------	----------------------	---	---	---

Temas

Conociendo el funcionamiento adecuado del cerebro para la salud física

Esta table ha sido diseñada siguiendo las recomendaciones de la Clínica Mayo sobre la importancia del ejercicio para las emociones. Las personas que hacen ejercicio regularmente tienen un menor riesgo de sufrir de ansiedad y depresión. El ejercicio ayuda a prevenir el aumento de peso excesivo y mejor agilidad mental. También está basado en las últimas tendencias en neurociencias cognitivas que demuestran la relación entre el ejercicio y el funcionamiento efectivo del cerebro. De qué manera, según las últimas tendencias relacionadas con el funcionamiento del cerebro y la atención. Las personas más activas e inteligentes son capaces de manejar mejor los retos de la vida. El ejercicio ayuda a mejorar la atención y la memoria.

- 1. Identificar los beneficios del ejercicio y la buena dieta en la salud mental
- 2. Conocer algunas tendencias relacionadas con los últimos estudios de neurociencia
- 3. Establecer procesos para mejorar la salud física de sus hijos

Apoyando a su hijo	3	13 a 25	1-13 a 25	2-25 a 25	4-25 a 25	presencial o virtual	X	X	X
--------------------	---	---------	-----------	-----------	-----------	----------------------	---	---	---

Temas

Entendiendo la Atención Plena

Esta table le ofrece a los padres una serie de estrategias para poder reducir los casos de atención en las reuniones de mañana de sus hijos. El table provee una herramienta para que el niño pueda observar personas de comportamiento abusivo, violencia física, conductas antisociales, intimidación, aislamiento y otros tipos de maltrato que la persona haga para cambiar el comportamiento. El table está diseñado utilizando las técnicas de la Clínica Mayo y otros especialistas para que los padres puedan conocer las diferentes estrategias para identificar violencia doméstica y evitar a sus hijos a tener con el caso del abuso.

- 1. Enumerar los principales mecanismos de atención
- 2. Reconocer los procesos de memoria
- 3. Aplicar ejercicios de atención plena (mindfulness) para reducir a sus hijos a mantener períodos de atención plena en sus vidas en el hogar

Atención Plena	3	13 a 25	1-13 a 25	2-25 a 25	4-25 a 25	presencial o virtual	No incluido por este fondo federal	X	X
----------------	---	---------	-----------	-----------	-----------	----------------------	------------------------------------	---	---

Temas

Atención a la Violencia doméstica en el noviazgo

La participación de los padres en las acciones preventivas es crucial y ha sido de un mayor impacto. La recuperación de las familias a la acción preventiva debe ser el objetivo de prevenir la agresión del consumo, fomentar la comunicación y fortalecer los factores de protección que pueden desarrollarse en el entorno familiar. Las técnicas gran en torno a las principales estrategias de los padres en relación a las drogas y poder ser, entre las cuales se encuentran: ¿Qué drogas consumen los jóvenes en la actualidad, alcohol, tabaco, cannabis, etc? Y ¿Qué hacer al respecto que su hijo utiliza drogas? Y las señales para la prevención. Esta table fue diseñado por un equipo de expertos en el tema.

- 1. Determinar las estrategias adecuadas para identificar casos de violencia en los hijos
- 2. Reconocer algunas herramientas de intervención a utilizar para estar alerta a la violencia doméstica de sus hijos durante el noviazgo
- 3. Aplicar algunas técnicas de la Clínica Mayo y otros especialistas

Atención a la violencia doméstica en el noviazgo	3	13 a 25	1-13 a 25	2-25 a 25	4-25 a 25	presencial o virtual	No incluido por este fondo federal	X	X
--	---	---------	-----------	-----------	-----------	----------------------	------------------------------------	---	---

Temas

Drogas, Alcohol y Tabaco: conociendo para prevenir su uso

La participación de los padres en las acciones preventivas es crucial y ha sido de un mayor impacto. La recuperación de las familias a la acción preventiva debe ser el objetivo de prevenir la agresión del consumo, fomentar la comunicación y fortalecer los factores de protección que pueden desarrollarse en el entorno familiar. Las técnicas gran en torno a las principales estrategias de los padres en relación a las drogas y poder ser, entre las cuales se encuentran: ¿Qué drogas consumen los jóvenes en la actualidad, alcohol, tabaco, cannabis, etc? Y ¿Qué hacer al respecto que su hijo utiliza drogas? Y las señales para la prevención. Esta table fue diseñado por un equipo de expertos en el tema.

- 1. Reconocer las acciones de prevención al uso de drogas, alcohol y tabaco en sus hijos
- 2. Desarrollar actividades encaminadas a desarrollar factores de protección en el hogar
- 3. Desarrollar discusiones educativas del tema

Drogas, Alcohol y Tabaco: conociendo para prevenir su uso	3	13 a 25	1-13 a 25	2-25 a 25	4-25 a 25	presencial o virtual	X	X	X
---	---	---------	-----------	-----------	-----------	----------------------	---	---	---

JPR

**Prevención de acoso escolar (bullying) y el acoso cibernético (Cyberbullying)**

Esta labor se enfoca en desarrollar la "virtud positiva" y se basa en los modelos constructivos de convivencia en el mejor interés del niño o niña en la escuela, educador, director, guía y educador. Incluye para permitir su pleno desarrollo. El Journal of Child and Family Studies, científica que deriva prácticas positivas de ciencia tienen un fuerte efecto tanto en el acoso escolar como en el ciberacoso entre los estudiantes de secundaria y preuniversitaria en los EE. UU. Estas prácticas incluyen un espacio de diálogo, autoconciencia y estructura; un espacio de reflexión, conexión y cohesión. A través de esta labor se ofrecen a los padres herramientas para identificar y comprender el acoso que sufren sus hijos en la escuela y a través de las redes sociales. Estas acciones de la ciencia positiva se han relacionado con mejores experiencias de niños, un mejor funcionamiento social y emocional, y mejores opciones de comportamiento autónomo y saludable. Estas prácticas en el hogar también mejoran las prácticas personales, emocionales y psicológicas y sociales.

**Salidas de riesgo en el estudiante de abandonar la escuela**

Mediante el taller se le ofrece a los padres herramientas para identificar si su hijo está en riesgo de abandonar la escuela y se le ofrecen las maneras de abordar la escuela en un tema que requiere más que al estudiante, quien forma parte de la sociedad en general. Hay detalles de investigación y datos de cómo que ocurren a las familias que funcionan. Se les presentarán a los padres diez estrategias que pueden ayudar a reducir el riesgo de abandono escolar, incluyendo con ellos para conectar a los estudiantes y padres con la escuela.

**Estrategias para una disciplina efectiva**

Esta labor está diseñada para ofrecer un rol de herramientas a los padres que reconocen la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP) sobre las mejores prácticas para ayudar a sus hijos a aprender un comportamiento aceptable a medida que crece. Se presentará el taller en un equipo de investigación a fin de promover educación de caso y foros de discusión sobre el tema. Estas herramientas proporcionan estrategias de disciplina positiva que enseñan efectivamente a los niños a manejar su comportamiento y evitar que se dañen mientras promueven un desarrollo saludable. Además, el curso incluye una estrategia simple del Dr. Kevin Lerman para que los padres puedan desarrollar modelos de crianza efectivos.

**Participación de padres, padres o encargados en la escuela**

Este taller está diseñado para promover a las familias una diversidad de formas en las cuales pueden apoyar a sus hijos participando en la escuela. Incluye una amplia investigación sobre la importancia de la participación de los padres en la educación de los hijos. Las investigaciones apuntan a que los padres, al igual que las madres, influyen en el desarrollo social, emocional y cognitivo de los niños. En la actualidad, la participación de las familias en las escuelas constituye uno de los grandes retos de nuestro sistema educativo. Las investigaciones llevadas a cabo muestran consistentemente que la participación de los padres está asociada a mejores resultados de los estudiantes. La participación de estos se relaciona con el desarrollo de un buen comportamiento en general y con mejores actitudes hacia la escuela, desempeño académico.

Los padres siempre esperan involucrar valores generados en sus hijos a medida que crecen y educan el mundo que los rodea. Si bien, analizar valores como la honestidad o el respeto puede parecer una tarea difícil con los niños pequeños. Esta labor tiene como meta enseñar a los padres a utilizar herramientas prácticas pero sencillas para enseñar valores a sus hijos. El taller es interactivo y los padres aprenden las ideas en discusiones entre ellos, grupos pequeños para discusión e investigación. La idea es mover a los padres a buscar formas de promover valores. Se les proporcionará un rol de ideas para promover valores en el hogar.

<p>1. Analizar los diferentes modelos constructivos de convivencia 2. Comprender las herramientas para abordar el acoso escolar (bullying) y el acoso cibernético (Cyberbullying) 3. Ofrecer a los padres acciones a seguir a través de sesiones de casos.</p>	<p>Mejora en actitudes y comportamiento.</p>	<p>2</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 75</p>	<p>4, 10 a 23</p>	<p>presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>1. Identificar los posibles niveles de abandono de la escuela en sus hijos 2. Conocer resultados de alternativas para evitar que sus hijos abandonen la escuela 3. Conocer las estrategias que se presentan para reducir los riesgos de abandonar la escuela en sus hijos.</p>	<p>Mejora de actitudes y comportamiento.</p>	<p>3</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 75</p>	<p>4, 10 a 23</p>	<p>presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>1. Promover la educación y otras experiencias basadas en el apoyo mutuo 2. Aprender herramientas de crianza en familia y estrategias para abordar el acoso escolar 3. Desarrollar prácticas de comunicación efectiva entre padres e hijos para promover una vida exitosa.</p>	<p>Mejora de actitudes y comportamiento.</p>	<p>3</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 75</p>	<p>4, 10 a 23</p>	<p>presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>1. Establecer las diferentes maneras de participar de las familias en la escuela 2. Conocer los valores y habilidades de las familias para colaborar con la escuela 3. Reconocer la importancia de la participación de las familias en la escuela.</p>	<p>Participación de padres con compromiso de padres.</p>	<p>3</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 75</p>	<p>4, 10 a 23</p>	<p>presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>1. Reconocer el rol de la familia en el desarrollo de valores 2. Enseñar herramientas que los propicien a los padres para enseñar valores en sus hijos 3. Conocer las maneras prácticas de enseñar a través de valores.</p>	<p>Mejora de actitudes y comportamiento.</p>	<p>3</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 75</p>	<p>4, 10 a 23</p>	<p>presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

*RJR*

Escuela

Promoviendo la educación saludable de nuestros niños y adolescentes

Esta taller presenta a los padres información importante sobre estas etapas del desarrollo del niño y del adolescente. Se presenta una ecuación básica sobre cuáles son las bases de la educación y como influye la educación en la vida cotidiana del niño y del adolescente y cuáles son los síntomas de una educación en nuestros hijos. También Este taller se presenta algunas recomendaciones para trabajar la promoción de la salud mental y emocional de los niños y adolescentes. Se discuten algunos estudios de caso.

Escuela

Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente

1. El taller provee a los padres diversas estrategias para fortalecer el comportamiento deseado en los niños y adolescentes. Además, proporciona información sobre las habilidades básicas de los buenos niños y las habilidades de manejo del comportamiento. La disciplina guía a los niños en el aprendizaje y les ayuda a tomar decisiones en los niveles escolares. La disciplina para producir actitudes y habilidades comienza con una comunicación clara y relaciones cálidas. La disciplina es una parte importante de guiar a los niños a convertirse en adultos exitosos. La forma en que disciplinamos a los niños tiene un impacto duradero en su desarrollo emocional y un desarrollo saludable.

Escuela

Comunicación familiar.

Esta taller ofrece una gama de prácticas basadas en evidencia sobre cómo los padres pueden promover la comunicación efectiva de una segunda lengua, que pueden ser utilizadas por a sus hijos. En un mundo cada vez más globalizado y diverso, la capacidad de hablar más de un idioma puede ser un regalo valioso, porque espeluznante el bilingüismo tiene ventajas sociales, económicas y académicas. El bilingüismo por tanto es un objetivo importante que los niños deben alcanzar. Este taller ofrece un modelo de aprendizaje de un segundo idioma con técnicas de enseñanza de la escuela secundaria. Si siempre el aprendizaje de un idioma puede ser un regalo valioso, el taller le proporciona siete sugerencias basadas en evidencia sobre cómo promover la adquisición exitosa de dos idiomas en los niños.

Escuela

Cómo ayudar a sus hijos a ser bilingües

El taller proporciona un hito de herramientas para que los padres puedan ayudar a sus hijos a leer. Los padres a menudo se resisten en la voluntad esencial de la lectura y preguntan sobre cómo pueden ayudar a sus hijos a aprender a leer. La lectura juega un papel importante en el éxito escolar posterior. Diversos estudios demuestran que, si un niño lee regularmente a los 7 años, a los 25 años puede tener un buen ingreso. Este taller presenta a los padres recomendaciones prácticas para ayudar a los niños en edad preescolar y escolar a aprender a leer.

Escuela

Asistiendo a su hijo a aprender a leer

Este taller ayuda a los padres a entender que los niños desde sus primeros años están tomando decisiones. Muchas de estas decisiones son las mismas como las que tomamos por ellos. Cuando más los niños toman decisiones por ellos, más capaces de tomar sus propias decisiones, mejor lo hacen a medida que crecen. Los estudios sobre la salud emocional de los estudiantes a nivel nacional muestran que están lidiando con una variedad de problemas. La mayoría de las adolescentes reportan una sensación de que no controlan su propia vida, y la impresión de que las decisiones no son suyas. Este taller ayuda a los padres a entender que los niños desde sus primeros años están tomando decisiones. Muchas de estas decisiones son las mismas como las que tomamos por ellos. Cuando más los niños toman decisiones por ellos, más capaces de tomar sus propias decisiones, mejor lo hacen a medida que crecen. Los estudios sobre la salud emocional de los estudiantes a nivel nacional muestran que están lidiando con una variedad de problemas. La mayoría de las adolescentes reportan una sensación de que no controlan su propia vida, y la impresión de que las decisiones no son suyas.

Escuela

Apoyando a nuestros hijos en la toma de decisiones

Este taller ayuda a los padres a entender que los niños desde sus primeros años están tomando decisiones. Muchas de estas decisiones son las mismas como las que tomamos por ellos. Cuando más los niños toman decisiones por ellos, más capaces de tomar sus propias decisiones, mejor lo hacen a medida que crecen. Los estudios sobre la salud emocional de los estudiantes a nivel nacional muestran que están lidiando con una variedad de problemas. La mayoría de las adolescentes reportan una sensación de que no controlan su propia vida, y la impresión de que las decisiones no son suyas. Este taller ayuda a los padres a entender que los niños desde sus primeros años están tomando decisiones. Muchas de estas decisiones son las mismas como las que tomamos por ellos. Cuando más los niños toman decisiones por ellos, más capaces de tomar sus propias decisiones, mejor lo hacen a medida que crecen. Los estudios sobre la salud emocional de los estudiantes a nivel nacional muestran que están lidiando con una variedad de problemas. La mayoría de las adolescentes reportan una sensación de que no controlan su propia vida, y la impresión de que las decisiones no son suyas.

<p>1. Conocer los factores que favorecen el desarrollo del niño y del adolescente. 2. Reconocer sobre cómo mejorar los hábitos de estudio en los niños y adolescentes. 3. Conocer a los padres o tutores de los beneficios que puede reportar el tener un hijo adolescente sobre los comportamientos relacionados con la salud, planificar actividades juntos y actuar como modelo a seguir.</p>	<p>Aprendizaje social y emocional</p>	<p>3</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 25</p>	<p>4, 23 a 25</p>	<p>Presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>1. Entender la importancia de promover el bilingüismo en los estudiantes. 2. Conocer las estrategias para mejorar la adquisición de una segunda lengua. 3. Conocer las experiencias basadas en evidencia sobre la promoción de la adquisición de dos idiomas en los niños.</p>	<p>Trayectoria académica</p>	<p>3</p>	<p>13 a 25</p>	<p>1, 13 a 25</p>	<p>2, 25 a 27</p>	<p>4, 25 a 27</p>	<p>Presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>1. Conocer la importancia de la toma de decisiones para los niños. 2. Identificar los errores comunes para decidir en los niños la toma de decisiones. 3. Apoyar a los niños mediante técnicas de toma de decisiones.</p>	<p>Presencial o virtual</p>	<p>3</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 25</p>	<p>4, 23 a 25</p>	<p>Presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>1. Entender la importancia de la toma de decisiones para los niños. 2. Identificar los errores comunes para decidir en los niños la toma de decisiones. 3. Apoyar a los niños mediante técnicas de toma de decisiones.</p>	<p>Presencial o virtual</p>	<p>3</p>	<p>13 a 23</p>	<p>1, 13 a 23</p>	<p>2, 23 a 25</p>	<p>4, 23 a 25</p>	<p>Presencial o virtual</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

2020

El taller está diseñado para orientar a los padres sobre la importancia de su participación activa en la escuela y para ofrecer una serie de prácticas educativas de participación y colaboración con la escuela. Ya sea leer juntos, supervisar la tarea en la mesa de la cocina, hablar con los maestros acerca del progreso de los hijos, irnos a participar en las reuniones, la participación de los padres es vital para el rendimiento estudiantil. Decadas de investigación indican que los estudiantes cuyos padres participan activamente tienen más probabilidades de asistir a la escuela regularmente, de tener mejor desempeño en la escuela, de desarrollar mejores habilidades sociales y de seguir la educación postsecundaria.

Este taller ofrece a los padres un conjunto de herramientas con consejos prácticos de gran utilidad para mejorar acciones y para poder ofrecer apoyo a los estudiantes con su escuela. Por lo tanto, los padres necesitan herramientas sobre lo que pueden hacer, no como momento de escuela, sino como oportunidades de escuela. Compartir a los padres en conceptos de relación a la familia la oportunidad de practicar estas herramientas para ayudar a sus hijos con la escuela. Esperar a los padres a ser compañeros de escuela efectivos puede tener un gran efecto en el rendimiento de los estudiantes.

En esta taller se presentan las historias de la familia que son disposiciones de pensamiento en el centro de los comportamientos sociales, emocionales y cognitivos. Estas historias muestran como las personas "viven" de todas las facetas de la vida cuando se enfrentan a situaciones problemáticas, conflictos e incertidumbres para los cuales las adicciones no son suficientes. Una cosa que hemos aprendido en el transcurso de la pandemia es que las relaciones son fundamentales. Los seres humanos están conectados para el crecimiento social. Ahora más que nunca, las escuelas necesitan crear culturas de pertenencia en las que se valore a cada miembro de la comunidad escolar, donde se pueda escuchar su voz, donde se les invite a la mesa para resolver problemas y pensar de forma innovadora, donde sus opiniones se vean como valiosas, y donde hay una dedicación a su bienestar general.

En esta taller presentamos a los padres las herramientas que tiene el desarrollo de la inteligencia social en la vida de nuestros hijos. Se ofrecen una serie de herramientas para ayudar a los estudiantes a mejorar su autoestima y sus destrezas sociales. Todas vivimos vidas ocupadas, estresadas y tenemos un sinn de preocupaciones como padres, pero está claro que una de las cosas más importantes que debemos hacer es darnos cuenta y darle a nuestros hijos un gran ejemplo de amor. La investigación de la última década destaca el vínculo entre el afecto en la infancia y la salud y la felicidad en el futuro. Según Chris Thoresen, la ciencia respalda la idea de que la calidez y el afecto expresados por los padres a sus hijos resultan en resultados positivos para toda la vida.

El taller prepara a las familias de las escuelas en aspectos tecnológicos en sus reuniones escolares, el apoyo en la familia para ayudar a sus hijos a aprender, y tener un sentido de pertenencia y participación en la escuela. Los talleres preparan a las familias con herramientas para mejorar y aprender en casa con sus hijos, los padres conocen las reglas de tecnología y ver estudiantes con dispositivos.

En estos talleres que los niños están creciendo en un mundo digital, es importante ayudar a aprender conceptos clave de un mundo digital y de educación. Los padres juegan un papel importante en la enseñanza de estos conceptos. El taller es un primer paso en el uso efectivo de internet, videojuegos y dispositivos móviles.

1. Reconocer la importancia de la participación de los padres en la escuela
2. Conocer las mejores prácticas de participación de familia en la escuela.
3. Mostrar las herramientas de relación de familia para usar escuela con éxito.

1. Analizar herramientas prácticas para mejorar en las actividades de escuela de sus hijos.
2. Describir maneras de escuela con éxito como compañeros de escuela de sus hijos.
3. Reconocer el efecto de esta estrategia para la inclusión de sus hijos en la escuela.

1. Conocer las destrezas (SEL) básicas de la mente.
2. Compartir ideas prácticas con un mundo ocupado del COVID-19.
3. Identificar las formas de desarrollar cultura de pertenencia en el hogar.

1. Identificar herramientas que tiene el desarrollo de la inteligencia social en la vida y educación.
2. Aplicar la teoría de la inteligencia social para mejorar a los hijos y educar a los hijos.
3. Describir la importancia del amor para los hijos.

1. Identificar el conocimiento de los padres de las plataformas y herramientas tecnológicas de uso en la escuela (Blackboard, Canvas, y otros).
2. Identificar las herramientas más relevantes para el uso de los estudiantes en el hogar.
3. Describir el dominio de uso de herramientas tecnológicas que usa en el contenido en su casa.
4. Compartir con sus hijos las reglas de tecnología a seguir al usar las herramientas tecnológicas en la escuela.
5. Compartir un conocimiento de los riesgos y consecuencias que surgen de los usos, especialmente la idea de un uso adecuado y adecuado a la edad.
6. Crear un espacio de diálogo de las reglas con estos temas (Punto y acción, así como ejemplos de diálogo y herramientas según sea apropiado para el nivel de edad, lenguaje, habilidades, etc.).
7. Promover el conocimiento de los riesgos de la tecnología digital y su impacto en la vida de los niños.

Objetivo	Indicador	Medio	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin	Inicio	Fin
1. Reconocer la importancia de la participación de los padres en la escuela	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
2. Conocer las mejores prácticas de participación de familia en la escuela.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
3. Mostrar las herramientas de relación de familia para usar escuela con éxito.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
1. Analizar herramientas prácticas para mejorar en las actividades de escuela de sus hijos.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
2. Describir maneras de escuela con éxito como compañeros de escuela de sus hijos.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
3. Reconocer el efecto de esta estrategia para la inclusión de sus hijos en la escuela.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
1. Conocer las destrezas (SEL) básicas de la mente.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
2. Compartir ideas prácticas con un mundo ocupado del COVID-19.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
3. Identificar las formas de desarrollar cultura de pertenencia en el hogar.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
1. Identificar herramientas que tiene el desarrollo de la inteligencia social en la vida y educación.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
2. Aplicar la teoría de la inteligencia social para mejorar a los hijos y educar a los hijos.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
3. Describir la importancia del amor para los hijos.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
1. Identificar el conocimiento de los padres de las plataformas y herramientas tecnológicas de uso en la escuela (Blackboard, Canvas, y otros).	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
2. Identificar las herramientas más relevantes para el uso de los estudiantes en el hogar.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
3. Describir el dominio de uso de herramientas tecnológicas que usa en el contenido en su casa.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
4. Compartir con sus hijos las reglas de tecnología a seguir al usar las herramientas tecnológicas en la escuela.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
5. Compartir un conocimiento de los riesgos y consecuencias que surgen de los usos, especialmente la idea de un uso adecuado y adecuado a la edad.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
6. Crear un espacio de diálogo de las reglas con estos temas (Punto y acción, así como ejemplos de diálogo y herramientas según sea apropiado para el nivel de edad, lenguaje, habilidades, etc.).	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23
7. Promover el conocimiento de los riesgos de la tecnología digital y su impacto en la vida de los niños.	Participación de padres	Participación de padres	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23	11/1/23

JRR